


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА ЮНОГО ТУРИСТА»**

Направленность: туристско-краеведческая

1 год обучения

Возраст учащихся: от 7 до 12 лет.

Автор-составитель:
Рубинский Андрей Анатольевич
педагог дополнительного образования

Казань 2022

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная образовательная программа носит образовательно-развивающий характер. Программа направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе.

Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Туризм – это инструмент, уникальный по своей неприхотливости, простоте, доступности, универсальности использования, силе отдачи и воздействию на человека, а поход - мощнейшее средство формирования личности ребенка, его духовного мира.

Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни. Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

В настоящее время существует очень много видов туризма. Основная характеристика формируется, исходя из потребностей путешественников. Сама туристическая деятельность постоянно изменялась, появлялись новые направления, и процесс продолжается до сих пор.

Осваивая данную программу, учащиеся познакомятся с некоторыми видами туризма (пешеходным, велосипедным)

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;

- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.

- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

Характеристика программы

Направленность – туристско-краеведческая

Актуальность программы определяется повышенным вниманием к детскому туризму с точки зрения социальной. Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Занимаясь в туристском кружке, ребята осваивают и закрепляют туристские навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит ребятам умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать. Мы не в силах управлять природой, предотвращать экстремальные ситуации, но в наших силах научить детей разумно вести себя в непредсказуемой, порой, критической ситуации. Быть физически подготовленным, нести ответственность за себя и дорожить жизнью других.

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Цель: всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами спортивно-туристской, экскурсионно-краеведческой и трудовой деятельности.

Основные задачи:

- познакомить с основами туризма и туристско-краеведческой деятельности;

- формирование и развитие способностей учащихся адаптироваться в сложных условиях как природной, так и социальной среды, умений быстро и грамотно действовать в экстремальных ситуациях;

- воспитывать чувство товарищества, коллективизма, настойчивости, патриотизма и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде через учебно-тренировочные походы.

Отличительная особенность данной программы заключается в преимущественно практико-ориентированных педагогических технологиях в проведении занятий. Суть их заключается в учете особенностей развития и потребностях современных детей и подростков, а

также в постоянном обращении к опыту учащихся, к их интересам, склонностям, устремлениям, индивидуально-значимым ценностям, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым учащимся. Программа дает возможность детям младшего школьного возраста познакомиться с видами туризма: с пешеходным туризмом - самым распространенным и доступным видом туризма для учащихся, основой которого является организация самостоятельного туристского похода; велотуризмом, который способствует укреплению здоровья. Езда на велосипеде укрепляет мышцы ног, кроме того, укрепляется и нормализуется деятельность дыхательной и сердечнососудистой системы организма. Путешествия на велосипедах стали одним из популярных видов летнего отдыха и развлечения. Перемещение на велосипеде дает возможность совершать более масштабные по расстоянию походы за короткое время. Таким образом, изучение основ пешеходного и велосипедного туризма пробуждает интерес к походам, что способствует углублению знаний полученных в школе на уроках географии, математики, истории, литературы, физики и других специальных знаний. Главная задача туризма – удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира.

Обучение по программе «Азбука туризма» проводится на занятиях в учреждении дополнительного образования 4 часа в неделю в объеме **144 часа в год**.

Адресат программы Обучение рассчитано на 1 год для обучающихся от 7 до 12 лет.

Форма проведения занятий - беседа в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, соревнованиями, походами.

Ожидаемые результаты и этапы педагогического контроля

Наличие навыков владения основами пешеходного и велосипедного туризма; владение техникой езды на велосипеде без груза и с грузом в различных дорожных условиях. Знание современной велотехники, умение разбирать, собирать и регулировать велосипед. Умение обращаться с основными инструментами и приспособлениями при работе с велотехникой. Знание правил дорожного движения; умение оказывать первую медицинскую помощь при некоторых специфических травмах, возможных в велопоходе. Знание основ безопасности в велотуризме и умение правильно действовать в условиях экстремальной обстановки.

Наличие начальных краеведческих навыков: умение наблюдать, фиксировать, изучать и делать собственные выводы при знакомстве с природной и социальной средой родного края. Умение выступать в простейших велосоревнованиях в качестве участников.

Наличие навыков по полному самообслуживанию в походных условиях.

**Календарный учебный график
1-й год обучения, гр.47**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	01	По расписанию	Занятие-беседа	2	Введение. Знакомство с программой, меры безопасности. Туристские путешествия, история развития туризма. Основные способы закалывания	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
2.	Сентябрь	06	По расписанию	Практическое занятие	2	Дорога в школу и домой. Как устроена дорога? Что такое улица? Профилактика травматизма	ДДЮТиЭ	Нарисовать элементарный план школьного двора
3.	Сентябрь	08	По расписанию	Занятие-беседа	2	Безопасный путь в школу и домой. Скрытые опасности на дороге	ДДЮТиЭ	Составить маршрут от своего дома и обратно
4.	Сентябрь	13	По расписанию	Занятие-беседа	2	Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
5.	Сентябрь	15	По расписанию	Комбинированное	2	Законы, правила, нормы и традиции туризма. Составление режима дня	ДДЮТиЭ	Знание микрорайона. Памятные (исторические) места района
6.	Сентябрь	20	По расписанию	Комбинированное	2	Классификация видов туризма по способу передвижения. Велопоходы по родному краю. Подвижные игры на развитие координации движений	ДДЮТиЭ	Насекомые, ядовитые растения и пресмыкающиеся Поволжья

7.	Сентябрь	22	По расписанию	Занятие-беседа	2	Специфика велотуризма. Особенности велопоходов с учащимися.	ДДЮТиЭ	Меры безопасности
8.	Сентябрь	27	По расписанию	Комбинированное	2	Физическая подготовка велотуриста. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Базовые и специальные тренировки.
9.	Сентябрь	29	По расписанию	Комбинированное	2	История происхождения велосипеда. Инструктаж. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Меры безопасности на маршруте
10.	Октябрь	04	По расписанию	Комбинированное	2	Обучение правилам безопасной езды: выбор шлема, велорюкзак, велоперчаток, обуви, одежды, светоотражающие нашивки и световые приборы. Велоинструменты	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
11.	Октябрь	06	По расписанию	Практическое	2	Начало движения, разгон, торможение, маневрирование. Обучение прохождению поворотов, виражей.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
12.	Октябрь	11	По расписанию	Практическое	2	Техника езды на велосипеде. Преодоление препятствий	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
13.	Октябрь	13	По расписанию	Практическое	2	Отработка навыков передвижения на велосипеде по прямой линии, зигзагом, по кругу.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
14.	Октябрь	18	По расписанию	Практическое	2	Обучение простейшим приёмам обслуживания велосипеда: осмотр, накачивание колёс, регулировка седла и руля.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
15.	Октябрь	20	По расписанию	Практическое	2	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка»	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
16.	Октябрь	25	По расписанию	Практическое	2	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок», «Восьмерка»	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
17.	Октябрь	27	По расписанию	Практическое	2	Фигурное катание на велосипеде с постоянным усложнением условий (одиночное и групповое).	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
18.	Ноябрь	01	По расписанию	Контрольное	2	Контрольно-обобщающее занятие «Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда»	ДДЮТиЭ	Этапный контроль
19.	Ноябрь	03	По расписанию	Занятие-беседа	2	Устройство велосипеда. Общие положения правил дорожного движения. Работа деталей и узлов.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

20.	Ноябрь	08	По расписанию	Комбинированное	2	Групповое и индивидуальное снаряжение. Подвижные игры на внимание	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
21.	Ноябрь	10	По расписанию	Комбинированное	2	Подготовка к пешеходному походу. Туристское снаряжение для пешеходного похода	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
22.	Ноябрь	15	По расписанию	Занятие-беседа	2	Источники опасности (снаряжение, бивачные работы, движение на маршруте и т.д.). Дисциплина. Страховка	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
23.	Ноябрь	17	По расписанию	Занятие-беседа	2	Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
24.	Ноябрь	22	По расписанию	Комбинированное	2	Личное снаряжение и уход за ним. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
25.	Ноябрь	24	По расписанию	Комбинированное	2	Групповое снаряжение и уход за ним	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
26.	Ноябрь	29	По расписанию	Контрольное	2	Контрольно - обобщающая работа	ДДЮТиЭ	Этапный контроль
27.	Декабрь	01	По расписанию	Комбинированное	2	Соединение страховочных веревок при помощи узлов. Прямой узел.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
28.	Декабрь	06	По расписанию	Комбинированное	2	Полоса препятствий. Переправы, используя веревки и подручные средства. «Кочки», «завал», «навесная переправа», «мятник», «параллель», «бревно».	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
29.	Декабрь	08	По расписанию	Контрольное	2	Обвязка. Веревка. Карабин. Перенос пострадавшего (в одиночку, группой). Привалы и ночлеги. Туристические должности в группе. Правила движения в походе.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
30.	Декабрь	13	По расписанию	Контрольное	2	Простейшие способы определения сторон горизонта. Первоначальное понятие о топографии и топонимах.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
31.	Декабрь	15	По расписанию	Контрольное	2	Понятие о топографической и спортивной карте. План местности	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
32.	Декабрь	20	По расписанию	Контрольное	2	Общая физическая подготовка и сознательная дисциплина – основа безопасности прогулок и походов. Уборка места привала. Организация бивака. Девиз: после нас лучше, чем до нас	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

33.	Декабрь	22	По расписанию	Комбинированное	2	Маршрут – снаряжение - путешественник-общество. Контрольно-обобщающая работа	ДДЮТиЭ	Этапный контроль
34.	Декабрь	27	По расписанию	Комбинированное	2	Правила поведения и меры безопасности лыжной подготовки, туристское снаряжение для лыжных походов, одежда и обувь. Обеспечение безопасности в лыжном походе. Техника и тактика пешеходного похода. Обучение на лыжах поворотам на месте с палками и без палок. Обучение ступающему шагу с палками	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
35.	Декабрь	29	По расписанию	Практическое	2	Ступающий шаг с палками и без палок. Повороты в движении.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
36.	Январь	10	По расписанию	Практическое	2	Обучение скользящему шагу. Повороты в движении на 90 и 180 градусов.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
37.	Январь	12	По расписанию	Практическое	2	Обучение беговому шагу. Скользящий шаг с палками и без палок.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
38.	Январь	17	По расписанию	Практическое	2	Скользящие и беговые шаги и игры с элементами лыжной подготовки.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
39.	Январь	19	По расписанию	Практическое	2	Обучение попеременному двухшажному ходу.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
40.	Январь	24	По расписанию	Практическое	2	Попеременный двухшажный ход.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
41.	Январь	26	По расписанию	Практическое	2	Обучение попеременному четырехшажному ходу.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
42.	Январь	31	По расписанию	Практическое	2	Попеременный четырехшажный ход.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
43.	Февраль	02	По расписанию	Практическое	2	Обучение одновременному бесшажному ходу. Игры с элементами Л.П.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
44.	Февраль	07	По расписанию	Практическое	2	Поперенные двухшажные и четырехшажные ходы.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
45.	Февраль	09	По расписанию	Практическое	2	Обучение одновременному одношажному ходу.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
46.	Февраль	14	По расписанию	Практическое	2	Одновременный одношажный ход. Игры с элементами лыжной подготовки.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

47.	Февраль	16	По расписанию	Практическое	2	Попеременные двухшажные и четырехшажные ходы. Одновременный бесшажный и одношажный ходы.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
48.	Февраль	21	По расписанию	Практическое	2	Обучение одновременно двухшажному ходу.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
49.	Февраль	28	По расписанию	Практическое	2	Попеременные двухшажный и четырехшажный, одновременные бесшажный, одношажный двухшажный ход.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
50.	Март	02	По расписанию	Практическое	2	Обучение преодолению неровностей. Игры с элементами лыжной подготовки.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
51.	Март	07	По расписанию	Практическое	2	Преодоление неровностей. Игры с элементами лыжной подготовки..	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
52.	Март	09	По расписанию	Практическое	2	Обучение подъему «лесенкой», торможение «плугом»	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
53.	Март	14	По расписанию	Практическое	2	Подъем «лесенкой», торможение «плугом». Игры с элементами лыжной подготовки.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
54.	Март	16	По расписанию	Практическое	2	Обучение подъему «полуелочкой», остановки падением.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
55.	Март	21	По расписанию	Практическое	2	Обучение подъему «полуелочкой», остановки падением. Игры с элементами Л.П.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
56.	Март	23	По расписанию	Практическое	2	Подъем «лесенкой», «полуелочкой», «елочкой», торможение «плугом», остановка падением.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
57.	Март	28	По расписанию	Практическое	2	Передвижение классическими ходами.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
58.	Март	30	По расписанию	Практическое	2	Передвижение классическими ходами, подъемы, спуски. Игры с элементами Л.П.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
59.	Апрель	04	По расписанию	Практическое	2	Переход с одновременных ходов на попеременные ходы.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
60.	Апрель	06	По расписанию	Практическое	2	Передвижение классическими ходами. Подъемы, спуски. Игры с элементами Л.П.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
61.	Апрель	11	По расписанию	Комбинированное	2	Питьевой режим и питание в туристском походе. Составление меню и раскладка продуктов. Обзор аварийных ситуаций, сигналы бедствия. Поисково-спасательная служба и ее деятельность.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

62.	Апрель	13	По расписанию	Комбинированное	2	Основы краеведческих наблюдений в походе. Фотосъемка и видео в походе. Фотооператор в группе. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
63.	Апрель	18	По расписанию	Комбинированное	2	Основы гигиены и первая доврачебная помощь в походе. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
64.	Апрель	20	По расписанию	Беседа	2	Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях. Первая помощь при артериальных кровотечениях.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
65.	Апрель	25	По расписанию	Комбинированное	2	Первая помощь при закрытых переломах. Первая помощь при открытых переломах. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при обморожении. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
66.	Апрель	27	По расписанию	Контрольное	2	Контрольно-обобщающая работа «Правила оказания первой доврачебной помощи».	ДДЮТиЭ	Этапный контроль
67.	Май	02	По расписанию	Комбинированное	2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. История и развитие правил дорожного движения, информация о первом светофоре. Информация о первом автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
68.	Май	04	По расписанию	Комбинированное	2	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов. Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, дорожных разметок, пешеходных и велосипедных дорожек. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
69.	Май	11	По расписанию	Комбинированное	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда перекрестков, улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

70.	Май	16	По расписанию	Беседа	2	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
71.	Май	18	По расписанию	Комбинированное	2	Общие вопросы порядка движения. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Подвижные игры	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
72.	Май	23	По расписанию	Итоговое занятие	2	Контрольно-обобщающая работа. Зачетное занятие.	ДДЮТиЭ	Промежуточный контроль
Всего					144			

Список литературы

1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2011г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: 2011.
4. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза. /авт. сост. Л.Б. Малыхина и др.- Волгоград: Учитель, 2012.
5. Жатин С. О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-сост С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Из истории детского туризма в России. 1918-2008 годы. Автор-составитель Константинов Ю.С. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.-312 с.
7. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
8. Козырева Е. А. Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М.: «Центр Пропаганды», 2008.
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. - 600 с.
10. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования : Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с.
11. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма.: Учебно-методическое пособие. 2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006, 208 с.
12. Константинов Ю.С., Персин А.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. /Под общей редакцией доктора педагогических наук Ю.С.Константинова. Словарь юного туриста-краеведа. Учебно-методическое пособие. – ФЦДЮТиК, ЦПВиСППДМ, МАДЮТК. – М.: 2014. – 208 с.
13. Лесгафт П.Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 375 с.
14. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090. (ред. от 27.08.2018).
15. Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 1 класса, под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011.
16. Программы для системы дополнительного образования. Министерство образования и науки РФ/ М.:2014. – 228 с.
17. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений.3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
18. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения; 1-4 классы. Мастерская учителя. Учебно- методическое пособие. – М.: ВАКО, 2011.
19. Эйгель С. И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков / С. И. Эйгель. – М.: Издательство АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2004
20. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607 с.